



Workshop „Lehre zukunftsorientiert gestalten“

In diesem Workshop werden wir die Hochschullehre und die Rollen von Lehrenden und Studierenden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher und technologischer Entwicklungen unserer Zeit betrachten. Ziel soll es sein mit frischen Ideen und Konzepten Hochschullehre in den kommenden Jahren zeitgemäß zu gestalten.

Der Workshop richtet sich an Lehrende aller Fachrichtungen mit dem Fokus Lehre mit dem Blick auf die Zukunft hinsichtlich Traditionen, Praktiken und Orientierungen, zu hinterfragen. Es sollen verschiedenen Reflexionsebenen beleuchtet und die Verantwortlichkeiten von Lehrenden und Studierenden diskutiert werden. Der Fokus der Lehre soll(te) klar auf der Entwicklung der Studierenden liegen. In wie weit sind unsere Lehrkonzepte und Rahmenbedingungen dafür ausgelegt? Und, wo ist eigentlich der Fokus der Studierenden? Diese Reflexionsräume sollen in diesem Workshop begangen werden, um die Zukunftsfähigkeit von Lehrenden und deren Lehrkonzepten, und damit auch deren Studierende, zu steigern.

Der Workshop ist in vier Themenbereiche gegliedert, welche ich nachfolgend kurz erläutern möchte:

- **I – Einleitung, Standortbestimmung und Erfolg**

Zu Beginn werden wir traditionelle Muster aufdecken und diese auf Zukunftsfähigkeit hin evaluieren. Wir werden die Hochschullehre in der Ausbildungslandschaft verorten mit besonderem Fokus auf die zukünftige Entwicklung. Weiterhin wird der Begriff *Erfolg/Lernerfolg* aus verschiedenen Blickwinkeln (Studierende, Lehrende, Hochschule, Gesellschaft, ...) betrachtet, um daraus Ziele und Visionen für Lehrkonzepte abzuleiten.

- **II – Wertvolle Ressourcen**

Zeit und Energie sind wertvolle Ressourcen von allen Beteiligten, Studierende, wie Lehrende → Wie können wir diese Ressourcen bestmöglich nutzen? Wir werden uns damit beschäftigen, wie wir Lehrende mit dem Vertrauensvorschuss der Studierenden für unsere Lehrveranstaltung bewusst umgehen können. Gleichzeitig lernen wir den Studierenden ihren Verantwortungsbereich für ihren Lernerfolg zu überlassen.

- **III – Vision der Lehrenden**

Wohin sollten sich die Studierenden in meiner Lehrveranstaltung entwickeln und, wie bettet sich diese in das größere Bild des Curriculums ein? Wir werden aus dieser Klarheit heraus Ideen und Konzepte für Lehrveranstaltungen entwickeln, indem wir inspirierende Lernumgebungen kreieren und uns intensiv mit den Aspekten des Prüfens und Bewertens beschäftigen.

- **IV – Fokus auf den Studierenden**

Im finalen Teil des Workshops liegt der Fokus auf den Studierenden und deren Perspektiven auf unsere Lehrkonzepte. Wir werden besonders auf das Lernbegleiten und dessen Wirkung bei den Studierenden eingehen. → Wie können wir Lehrenden es den Studierenden ermöglichen ihr bestes Potenzial zu entfalten? Weiterhin wird ein Bewusstsein für kontinuierliche fachliche und persönliche Weiterentwicklung der Lehrenden generiert, um Lehrkonzepte und Lernbegleiten stets zeitgemäß und zukunftsorientiert zu gestalten.



Lernziele des Workshops sind:

- Definieren von Erfolg/Lernerfolg aus aktueller und zukünftiger Sicht.*
- Bewusstwerden von wertvollen Ressourcen und, wie diese genutzt werden können.*
- Die Rollen von Lehrenden und Studierenden mit deren Verantwortlichkeiten sind neu definiert.*
- Erlangen eines gefestigten Verständnis zum Lernbegleiten.*

Ziel des Workshops ist es die teilnehmenden Lehrenden durch verschiedene Reflexionsebenen der Lehre zu führen, um Lehrkonzepte zukunftsfähig zu gestalten. Mit den erlernten Fähigkeiten können die Lehrenden sich selbst, ihre Lehrkonzepte und die Studierenden aus mehreren Perspektiven betrachten und damit eine Weiterentwicklung in verschiedenen Richtungen ermöglichen. Die Teilnehmenden erhalten Gelegenheiten eigene Ideen für die Umsetzung zu generieren und zu diskutieren.

In meiner Lehrphilosophie ist das praktische Anwenden grundlegend verankert. In allen Workshopteilen werden Übungen allein oder in kleinen Gruppen (und deren Auswertung) und Selbstreflexionen eingebaut, um das Erkennen, Verstehen und Anwenden zu fördern. (Wissen ist wertvoll, wenn es angewendet werden kann.)

Diesen Workshop biete ich auf Deutsch und Englisch an, bevorzugt in Präsenz, wobei auch eine digitale Umsetzung möglich ist.